

GUIA DE ESTUDOS

Técnico em Informática para Internet
Ambientação para EAD

Alice Moretti Prado (nome fictício)



INSTITUTO FEDERAL
Pará

www.ctead.ifpa.edu.br

Bem-vindo!

Seja bem-vindo à disciplina **AMBIENTAÇÃO PARA EAD**, que é a primeira do nosso curso. Estamos contentes em ter você conosco para trilharmos juntos o curso **Técnico em Informática para Internet**, que, certamente, vai abrir novas perspectivas para sua vida pessoal e profissional.

Nesta primeira disciplina, você vai compreender o que é educação a distância - EAD, conhecer sua história, a legislação brasileira e as metodologias de aplicação dessa modalidade educacional. Também, vai saber o que é um ambiente virtual de aprendizagem - AVA, conhecer o AVA que utilizaremos em nosso curso e aprender a usar as ferramentas e recursos necessários para acessar os materiais das disciplinas e fazer as atividades propostas.

Por fim, mas não menos importante, essa disciplina vai orientar você a desenvolver alguns hábitos que serão necessários para realizar seu curso a distância da melhor forma possível.

Espero que você esteja motivado e, desde já, saiba que pode contar comigo e com tutores que acompanharão cada um de vocês nessa disciplina, dia após dia, tanto por meio do AVA como presencialmente, no seu polo EAD.

Força! Vamos lá!



Carga horária e período de oferta

- Carga horária: 40 horas
- Período: 2 a 29/3/2019
- Duração: 4 semanas



Objetivos

Geral

- Conhecer os fundamentos, a dinâmica e o instrumental da educação a distância (EaD) para participar ativa e satisfatoriamente de cursos nessa modalidade.

Específicos

- Conhecer e compreender concepções de EaD.
- Conhecer a história da EaD no Brasil e no mundo.
- Compreender como acontece um curso a distância.
- Conhecer a legislação brasileira sobre EaD.
- Reconhecer um AVA e entender sua importância para a EaD.
- Utilizar ferramentas e recursos de um AVA.
- Compreender o funcionamento da internet.
- Utilizar navegadores e ferramentas de busca na internet.
- Conhecer metodologias em EaD.
- Compreender a importância das TIC para a EaD.
- Compreender os princípios básicos para estudar a distância.



Roteiro de estudos



SEMANA 01 - 2 a 8/03/2020 - 10 horas			
UNIDADE	CONTEÚDO	O QUE FAZER?	CARGA HORÁRIA
0. Apresentação	<ul style="list-style-type: none">- Ementa.- Objetivos.- Metodologia.- Avaliações.- Bibliografia.	<ul style="list-style-type: none">- Assistir ao vídeo de apresentação.- Ler o Guia da Disciplina.- Familiarizar-se com o livro-base.- Acessar e participar do fórum de apresentação dos alunos.- Responder o questionário de levantamento da situação geral dos estudantes.	2 horas
1. Concepções de EAD	<ul style="list-style-type: none">1.1 O que é educação a distância.1.2 Histórico da educação a distância.	<ul style="list-style-type: none">- Assistir às videoaulas.- Estudar o livro-base (Capítulo 1).- Estudar as definições de EAD.- Realizar a ATIVIDADE 01 (1,5 pt): elaborar sua própria definição de EaD.	4 horas
2. Legislação sobre EaD	<ul style="list-style-type: none">2.1 Lei: o que é?2.2 LDB.2.3 Decretos.2.4 Quanto à avaliação.2.5 Ética na educação a distância.	<ul style="list-style-type: none">- Assistir à videoaula.- Estudar o livro-base (Capítulo 2).- Estudar o Decreto 9.057/2017-MEC.- Realizar a ATIVIDADE 02 (2,0 pts): questionário.	4 horas

Roteiro de estudos

SEMANA 02 - 9 a 15/03/2020 - 10 horas

UNIDADE	CONTEÚDO	O QUE FAZER?	CARGA HORÁRIA
3. Ambiente virtual de aprendizagem	3.1 O que é AVA? 3.2 AVA Moodle-IFPA.	- Estudar o livro-base (Capítulo 3). - Pesquisar na internet alguns AVA.	3 horas
4. Ferramentas do AVA	4.1 Tipos de interação no AVA. 4.2 Funções das ferramentas do AVA. 4.3 Utilizar as ferramentas do AVA.	- Assistir aos videotutoriais. - Estudar o livro-base (Capítulo 4). - Consultar o Manual do Moodle. - Realizar a ATIVIDADE 03 (2,5 pts): wiki	7 horas



Roteiro de estudos

SEMANA 03 - 16 a 22/03/2020 - 10 horas

UNIDADE	CONTEÚDO	O QUE FAZER?	CARGA HORÁRIA
5. Ferramentas para navegação na internet	5.1 Histórico da internet. 5.2 Navegadores.	- Assistir ao documentário sobre a história da internet. - Estudar o livro-base (Capítulo 5).	2 horas
6. Ferramentas de busca na Internet	6.1 Realizando buscas na internet.	- Estudar o livro-base (Capítulo 6).	2 horas
7. Metodologias em EaD	7.1 Metodologias em EaD. 7.2 TIC na EaD.	- Assistir à videoaula. - Estudar o livro-base (Capítulo 7). - Assistir ao vídeo sobre ensino híbrido. - Realizar ATIVIDADE 04 (2,5 pts): glossário.	6 horas



Roteiro de estudos

SEMANA 04 - 23 a 29/03/2020 - 10 horas

UNIDADE	CONTEÚDO	O QUE FAZER?	CARGA HORÁRIA
8. Como estudar na EaD	8.1 Princípios para estudar na EaD 8.2 Organização do tempo. 8.3 Redes sociais e netiquetas.	- Assistir à videoaula. - Estudar o livro-base (Capítulo 8). - Realizar a ATIVIDADE 05 (1,5 pt): fórum.	6 horas
Esclarecimento de dúvidas para a avaliação presencial		- Acessar e participar do fórum geral de dúvidas.	4 horas
Avaliação presencial final: - Prova (10 pts) - Data/hora: 28/03/2020 , de 9h as 12h - Local: polo EAD. - Estudar o livro-base, capítulos 1, 2, 4, 7 e 8.			



Avaliação da aprendizagem

- **1ª avaliação:** corresponderá à soma das **atividades online 1 a 5**.
- **2ª avaliação:** será a nota da **avaliação presencial final**.
- Estará diretamente aprovado o aluno que obtiver média igual ou maior que 7,0, referente às notas das 1ª e 2ª avaliações.
- Os alunos que não forem diretamente aprovados poderão fazer uma avaliação final, conforme o projeto pedagógico do curso.
- Consulte o calendário do curso caso precise realizar provas de 2ª chamada.



Tutoria

- **A distância:** o próprio professor realizará a tutoria a distância.
- **Presencial:** haverá um tutor no polo EAD para acompanhar presencialmente os estudantes. Ele será o suporte para o que precisarem diretamente no seu polo. Os nomes dos tutores presenciais e os horários em que podem ser encontrados em seus respectivos polos estão na **sala de coordenação** do nosso curso.



Práticas comunicativas

As comunicações entre professores, tutores e estudantes deve ser realizada prioritariamente por meio do AVA Moodle IFPA. Para isso, em nossa disciplina serão utilizadas as seguintes opções:

- **Fórum de avisos e notícias:** meio para o professor enviar informações sobre o andamento da disciplina. Não há como interagir nesse fórum.
- **Fórum geral de dúvidas:** meio para interação entre todos os participantes da disciplina. Todos podem criar novos tópicos e interagir conforme a necessidade. Priorize esse fórum para tirar dúvidas sobre os conteúdos e atividades.
- **Mensagens diretas:** meio para comunicação entre participantes de forma privada.



Organize-se

- A disciplina terá um **livro-base**, em versão digital, e pelo menos uma **videoaula** ou **videotutorial** para cada unidade.
- No AVA, a disciplina está distribuída em semanas.
- A cada segunda-feira serão disponibilizados os materiais de todas as unidades de conteúdo previstas para aquela semana.
- Inicie sempre assistindo as videoaulas e aprofunde o conteúdo por meio do livro-base e de recursos adicionais indicados tanto no livro como no AVA.
- Haverá **ao menos uma atividade avaliativa on-line por semana**. Tenha atenção aos prazos de cada uma delas.
- Ao final da disciplina, será realizada uma **avaliação presencial** no polo EAD.
- Você deverá **se dedicar 10 horas por semana** para cursar a disciplina.
- Não deixe para acessar o AVA, estudar e realizar atividades quando sobrar tempo. **Agende dias e horários certos para se dedicar à disciplina.**
- Sempre que tiver dúvidas sobre um assunto, crie um tópico no **fórum geral de dúvidas**, pedindo esclarecimentos.



Avaliação da disciplina

- Ao final da disciplina, cada aluno deverá preencher um formulário para avaliar diversos aspectos de sua execução, como: organização do AVA, material didático, recursos metodológicos, atuação do professor e tutores etc.
- O preenchimento dessa avaliação da disciplina é condição obrigatória para o seu encerramento.



Bibliografia

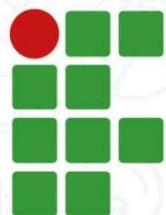
Básica

- QUINTELA, Ariádne; ZAMBERLAN, Miguel. **Ambientação para EAD**. Cuiabá: UFMT, 2014.

Complementar

- ALVES, Luciene. **Educação a distância**: conceitos e história no Brasil e no mundo. ABED, 2011. Volume 10, p. 83-92.
- BARBOSA, Rommel. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- BELLONI, Maria. **Educação a distância**. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- BRASIL. **Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005**.
- KENSKI, Vani. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. 3 ed. Campinas: Papirus, 2008.
- MATTAR, João. **Guia de educação a distância**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- SILVA, Robson. **Moodle para autores e tutores**. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2011.





INSTITUTO FEDERAL

Pará

www.ctead.ifpa.edu.br