

<b>Curso (Código):</b> Técnico em Informática para Internet (185)	<b>Nível do curso:</b> Técnico Subsequente
<b>Componente curricular:</b> Ambientação para EAD	<b>Carga horária:</b> 40 horas
<b>Docente:</b> Alice Moretti Prado (nome fictício)	<b>Código da turma:</b> K1851EA
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer os fundamentos, a dinâmica e o instrumental da educação a distância (EAD) para participar ativa e satisfatoriamente de cursos nessa modalidade.	<b>Período letivo:</b> 2020.1

**MATRIZ INSTRUCIONAL**

**SEMANA 01 - 2 a 8/03/2020 - 10 horas**

UNIDADE (CARGA HORÁRIA)	CONTEÚDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS METODOLÓGICOS	ATIVIDADES E AVALIAÇÕES	OBSERVAÇÕES
0. Apresentação (2 horas)	Ementa. Objetivos. Metodologia. Avaliações. Bibliografia.	Conhecer a disciplina.  Entender a pertinência e relevância da disciplina no contexto do curso.	Vídeo apresentação (10 min) - link Youtube (produzir).  Guia de Estudos (15 págs.): - arquivo PDF (produzir).  Livro-base: - arquivo PDF.  Painel de avisos e notícias: - Fórum de avisos  Fórum geral de dúvidas: - Fórum geral	Fórum (discussão simples): apresentação dos alunos.  Questionário de levantamento da situação geral dos estudantes.	Vídeo de apresentação: - apresentação do professor; - a disciplina no contexto do curso; - comunicação; - avaliações; - Guia de Estudos.
1. Concepções de EAD (4 horas)	1.1 O que é educação a distância.  1.2 Histórico da educação a distância.	Conhecer e compreender concepções de EaD.  Conhecer a história da EaD no Brasil e no mundo.  Compreender como acontece um curso a distância.	Livro-base (Capítulo 1): - arquivo PDF (6 págs.).  Videoaulas (3 x 10 min.): - links Youtube (produzir). - arquivos PPT (produzir).  Definições de EaD (2 págs.): - arq. PDF (produzir)	<b>ATIVIDADE 01 (1,5 pt):</b> - tarefa (texto online): elaborar a própria definição de EaD. - arq. PNG (produzir): nuvem de palavras a partir do PDF com as definições.	Será realizada uma atividade sobre a história da EAD, na semana seguinte, após a apresentação do recurso wiki.
2. Legislação sobre EaD (4 horas)	2.1 Lei: o que é? 2.2 LDB. 2.3 Decretos. 2.4 Quanto à avaliação. 2.5 Ética na educação a distância.	Conhecer a legislação brasileira sobre EaD.	Livro-base (Capítulo 2): - arquivo PDF (6 págs.).  Videoaula (10 min.) - link Youtube (produzir). - arquivo PPT (produzir).  Decreto nº 9.057/2017: - arquivo PDF (6 págs.).	<b>ATIVIDADE 02 (2,0 pts):</b> - Questionário (10 questões).	

**SEMANA 02 - 9 a 15/03/2020 - 10 horas**

3. Ambiente virtual de aprendizagem (3 horas)	3.1 O que é AVA?  3.2 AVA Moodle-IFPA.	- Reconhecer um AVA e entender sua importância para a EaD.	Livro-base (Capítulo 3): - arquivo PDF (4 págs.).	Pesquisar na internet diversos AVA (Moodle, Coursera, edX, Udemy, Tim Tec etc.) e identificar suas características, semelhanças e diferenças.	
4. Ferramentas do AVA (7 horas)	4.1 Tipos de interação no AVA.  4.2 Funções das ferramentas do AVA.  4.3 Utilizar as ferramentas do AVA.	- Conhecer e utilizar ferramentas e recursos de um AVA.	Livro-base (Capítulo 4): - arquivo PDF (13 págs.).  Videotutoriais (5 x 5 min.): - link Youtube (produzir).  Manual do Moodle para alunos: - arquivo PDF (47 págs., para consulta).	<b>ATIVIDADE 03 (2,5 pts):</b> - Wiki: linha do tempo da história da EaD. - Realizar buscas na internet. - Fonte: livro-base (capítulo 1, item 1.2) e as 2 videoaulas sobre a história da EAD.	Embora a Atividade 03 tenha como base um assunto da primeira semana, ela é proposta aqui, pois somente agora os alunos conhecem o recurso Wiki.

**SEMANA 03 - 16 a 22/03/2020 - 10 horas**

5. Ferramentas para navegação na internet (2 horas)	5.1 Histórico da internet.  5.2 Navegadores.	Compreender o funcionamento da internet.  Utilizar navegadores.	Livro-base (Capítulo 5): - arquivo PDF (6 págs.).  Documentário História da internet (45 min.): - link Youtube.		
6. Ferramentas de busca na Internet (2 horas)	6.1 Realizando buscas na internet.	Fazer buscas na internet utilizando serviços como Google, Yahoo, Bing etc..	Livro-base (Capítulo 6): - arquivo PDF (6 págs.).		
7. Metodologias em EaD (6 horas)	7.1 Metodologias em EaD.  7.2 TIC na EaD.	Conhecer metodologias em EaD.  Compreender a importância das TIC para a EaD.	Livro-base (Capítulo 7): - arquivo PDF (9 págs.).  Videoaula (10 min.): - link Youtube (produzir). - arquivo PPT (produzir).  Vídeo sobre ensino híbrido (12 min.): - link Youtube.	<b>ATIVIDADE 04 (2,5 pts):</b> - glossário: termos relacionados à Internet e à EaD. - cada aluno deve dar contribuições para três verbetes, no mínimo. - ficará aberta até o final da disciplina.	

**SEMANA 04 - 23 a 29/03/2020 - 10 horas**

8. Como estudar na EaD (6 horas)	8.1 Princípios para estudar na EaD (autonomia, interação e cooperação).  8.2 Organização do tempo.	Compreender os princípios básicos para se estudar a distância.	Livro-base (Capítulo 8): - arquivo PDF (9 págs.).  Videoaula (10 min.): - link Youtube (produzir). - arquivo PPT (produzir).	<b>ATIVIDADE 05 (1,5 pt):</b> - Fórum (discussão simples): a interação e a cooperação impactam positiva e/ou negativamente no desenvolvimento da autonomia dos estudantes?	
Esclarecimento de dúvidas para a avaliação presencial (4 horas)	- Dúvidas em geral, conforme demanda dos alunos.	Solucionar dúvidas para a prova presencial da disciplina.	Dependendo da necessidade podem ser agendadas webconferências ou gravados vídeos e áudios para complementar o fórum geral de dúvidas.	Fórum geral de dúvidas.	

<b>Avaliação presencial final:</b>	- Data: 28/03/2020, no polo EAD. - Prova (questões objetivas e subjetivas). - Conteúdo: Livro-base capítulos 1, 2, 4, 7 e 8.
------------------------------------	--

<b>Composição das avaliações:</b>	- 1ª Avaliação: somatória das atividades <i>online</i> 1 a 5. - 2ª Avaliação: nota da prova presencial final.
-----------------------------------	--

<b>Observações gerais:</b>	Ao final da disciplina, os alunos deverão preencher um formulário para avaliar a execução da disciplina (AVA, material didático, comunicação, tutoria etc.)
----------------------------	---

<b>Projeto Integrador:</b>	Não se aplica.
----------------------------	----------------

<b>Curricularização da extensão:</b>	Não se aplica.
--------------------------------------	----------------

<b>Bibliografias Básica e Complementar:</b>	<b>Básica</b> QUINTELA, Ariádne; ZAMBERLAN, Miguel. Ambientação para EAD. Cuiabá: UFMT, 2014.  <b>Complementar</b> ALVES, Luciene. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. ABED, 2011. Volume 10, p. 83-92. BARBOSA, Rommel. Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005. BELLONI, Maria. Educação a distância. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2008. BRASIL. Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005. KENSKI, Vani. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 3 ed. Campinas: Papirus, 2008. MATTAR, João. Guia de educação a distância. São Paulo: Cengage Learning, 2011. SILVA, Robson. Moodle para autores e tutores. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2011.
---	---